Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### «Наказание и его назначение»

# по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» (бакалавриат)

#### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Цели освоения дисциплины

Целями изучения дисциплины являются:

- 1. овладение подготавливаемыми юридическими кадрами высшей квалификации системой научных знаний и практических навыков в сфере правового регулирования назначения наказания, применения правовых и ненормативных юридических средств при осуществлении данной деятельности;
- 2. формирование профессионального правосознания, базирующегося на усвоении природы и специфики уголовного наказания и его назначения на уровне как теоретических знаний, так и практики применении при пенализации деяний;
- 3. развитие общей юридической культуры и правового мышления, умения мыслить (овладение мыслительными операциями классификации, анализа, синтеза, дедукции, индукции, сравнения и др.), развитие творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание.

#### 1.2. Задачи освоения дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- 1. формирование у будущих юристов комплексных знаний о правовом регулировании назначения наказания, основных законодательных установлениях в этой сфере, типичных задач и трудностях, возникающих при правовой организации системы наказаний и порядка их применения, и способах применения правового инструментария для их разрешения;
- 2. приобретение студентами навыков и умений по решению ситуационных задач, в процессе которых должны быть закреплены и углублены теоретические знания;
- 3. выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- 4. приобретение студентами навыков и умений комплексной оценки нормативных и ненормативных актов в сфере назначения наказания, в том числе выявления коррупциогенных факторов;
- 5. осознание студентами роли пенализационной деятельности для общественного развития, правоохранительной и правообеспечительной деятельности;
- усвоение студентами нравственно-этических и профессиональных основ назначения наказания как вида юридической деятельности;
- 7. овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- 8. формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей;
- 9. помочь студентам овладеть методологией современной юриспруденции, позволяющей правильно толковать и применять положения уголовного законодательства.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП

«Наказание и его назначение» относится к дисциплинам по выбору учебного плана, основанного на ФГОС по направлению подготовки 40.03.01 — Юриспруденция и устанавливает основополагающие знания для получения отдельных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право». Ко времени изучения дисциплины «Наказание и его назначение» студент должен знать, освоить, понимать и уметь применять принципы права и его отраслей, общие положения правообразования, правореализации и правовой ответственности, обеспечения конституционных и иных прав человека и гражданина, квалификации и разграничения правонарушений, назначения, исполнения и отбывания, разграничения и в целом применения мер административно-правового, уголовно-правового и иного принуждения.

Дисциплина призвана расширить и углубить знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Уголовное право», «Уголовно-исполнительное право», «Уголовный процесс», а также показать способы применения знаний на практике. В рамках дисциплины исследуется в соответствующей части отраслевой предмет регулирования общественных отношений: теоретические и практические вопросы наказания, его целей, конкретных видов, особенностей назначения за преступления; пробелы соответствующего закон одательства и его применения, коллизии норм, способы их устранения, использование материалов Пленумов Верховного суда РФ (СССР, РСФСР).

Дисциплина «Наказание и его назначение» связана с другими дисциплинами, которые изучаются студентами уголовно-правовой специализации, такими как «Уголовная ответственность несовершеннолетних» в части изучения вопросов системы наказаний несовершеннолетних и ее применения; «Предупреждение транспортных преступлений», «Предупреждение коррупционной преступности» и др., в которых анализируются вопросы предупреждения преступлений уголовно-правовыми средствами, в частности, посредством установления и применения наказания. Их освоение способствуют уяснению сущности и природы, вопросов реализации, социальной и внесоциальной обусловленности уголовных санкций и наказаний, их предопределенности характером и опасностью преступных посягательств, личностью виновных в них лиц, правилами правотворчества и законодательной техники.

Дисциплина «Наказание и его назначение» используется при формировании соответствующей части содержания государственной итоговой аттестации. Её освоение необходимо в целях успешной подготовки к государственному экзамену и выполнения выпускной квалификационной работы (в случае выбора ее темы в сфере пенологии). Освоение дисциплины также обеспечивает выполнение заданий производственной практики (закрепления, усвоения и апробации на практике полученных знаний, приобретения умений грамотно применять правила законодательства, сбора, анализа, подготовки

Министерство образова Ульяновский государстве	*	Форма	Форма
Ф – Аннотация рабочей про	граммы дисциплины		

материалов для выпускной квалификационной работы и др.).

# 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование	Перечень планируемых результатов обучения по		
реализуемой компетенции	дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами		
	достижения компетенций		
ПК-2 способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знать: нормы материального и процессуального права; Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права; Владеть: навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности		
ПК-3 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Знать: понятие уголовно-исполнительного законодательства РФ, структуру его системы; - основные способы и принципы, обеспечивающие его соблюдение.  Уметь: выявлять случаи несоблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ; - выбирать необходимые способы обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ субъектами права применительно к конкретной правовой ситуации;  Владеть: навыками проведения оценки основных причин несоблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ субъектами права; - навыками обеспечения соблюдения уголовно-исполнительного законодательства РФ субъектами права		

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

## 1. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, мозговой штурм, работа в малых группах, решение ситуационных задач и др.).

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

### 2. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.